

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

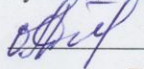
Министерство образования и науки Забайкальского края

Администрация Александрово – Заводского муниципального округа

МОУ Чиндагатайская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Доскэлу О.А.

Протокол № 2

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Федурина Т.Н.

Протокол № 2

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

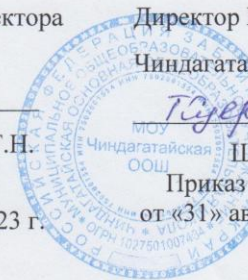
Чиндагатайской ООШ



Щербакова Т.С.

Приказ № 3

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Школа безопасности»

для обучающихся 5 класса

Составитель: Дементьевва Е.И.

с.Чиндагатай 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Школа безопасности» для 5 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06. 2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04. 2015 г. № 68-ФЗ, ред. 17.03. 2018).
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28, санитарные правила и нормы Сан Пин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2.
3. Учебный план МОУ Чиндагатайской ООШ на 2023-2024 учебный год.

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества государства.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

Задачи:

- формировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- формировать индивидуальную систему здорового образа жизни: двигательную активность и закаливание, гигиену питания и профилактику вредных привычек.
- сформировать у учащихся антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию, ответственность за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

Место предмета в учебном плане: учебный курс «Школа безопасности» рассчитан на 34 учебных часа, один час в неделю.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание курса

№ п\п	Основные разделы программы	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности	14
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6
3	Основы здорового образа жизни	6
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	8

1. Основы комплексной безопасности. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных

местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно- опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект).

Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации в городе (селе), причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

3. Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твое организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказании первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека. Оказание первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Всего	К/р	Пр/р
1	Город (село) как среда обитания.	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1		
3	Особенности природных условий в городе (селе).	1		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе (селе), и безопасность	1		
5	Безопасность в повседневной жизни.	1		
6	Дорожное движение, безопасность участников движения.	1		
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1		
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1		
9	Пожарная безопасность	1		
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1		
11	Погодные условия и безопасность человека	1		

12	Безопасность на водоемах	1		
13	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1		
15	Обеспечение личной безопасности дома.	1		
16	Обеспечение личной безопасности на улице.	1		
17	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их появления.	1		
18	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1		
19	Виды террористических актов и их последствия.	1		
20	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1		
21	О здоровом образе жизни.	1		
22	Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья.	1		

23	Рациональное питание. Гигиена питания.	1		
24	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1		
25	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1		
26	Основные составляющие здорового образа жизни.	1		
27	Первая помощь при различных видах повреждений.	1		
28	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах.	1		1
29	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах. (практические занятия)	1		1
30	Первая помощь при отравлении никотином. (практические занятия)	1		1
31	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1		
32	Первая помощь при отравлении угарным газом. (практические занятия)	1		1
33	Первая помощь при носовом кровотечении (практические занятия)	1		1
34	Контрольный урок	1	1	
	Итого:	34	1	5

Список учебно-методической литературы.

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 5 класса. – М., Просвещение
2. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
3. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
4. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г.
5. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
6. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998